

CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA -		
Indicatori	Livello	Descrittori
Comportamento sociale: rispetto del sé, dell'altro, delle regole; competenze di Cittadinanza, acquisizione di atteggiamenti di confronto, integrazione e inclusione. Comportamento di lavoro - Attenzione e impegno; Autonomia e organizzazione del lavoro; Responsabilità; Consapevolezza del proprio apprendimento; Superamento degli ostacoli per un apprendimento efficace; Partecipazione propositiva in contesti diversificati.	AVANZATO	L'alunno/a partecipa attivamente al dialogo educativo con apporti personali mostrando disponibilità, collaborazione e pieno rispetto delle regole. Si impegna in modo puntuale e costante e segue con interesse e attenzione le attività proposte, assumendo in modo autonomo la responsabilità dei propri doveri, dà un apporto costruttivo e consapevole al proprio apprendimento. Nelle fasi procedurali di lavoro ha spirito di iniziativa; mostra consapevole accettazione delle opinioni altrui e pieno rispetto degli altri.
	INTERMEDIO	L'alunno/a partecipa al dialogo educativo ed è disponibile e corretto/a nei confronti dei compagni e degli insegnanti rispettando buona parte delle regole. Si impegna in modo adeguato e sa organizzare e pianificare autonomamente il proprio lavoro. Segue le varie fasi procedurali di lavoro e mostra un atteggiamento collaborativo nel superare le difficoltà; è aperto all'ascolto delle opinioni altrui e al confronto con gli altri.
	BASE	Base L'alunno/a partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo ed è sostanzialmente disponibile e corretto/a nei confronti di insegnanti e compagni; conosce le regole della vita sociale, ma deve ancora interiorizzarle. Si impegna in modo intermittente e/o selettivo nelle attività didattiche; è superficiale nell'organizzare il proprio lavoro e si pone nei confronti dei nuovi apprendimenti in modo approssimativo. Se adeguatamente stimolato, applica le fasi procedurali necessarie all'espletamento del proprio lavoro; mostra accettazione degli altri e delle loro opinioni.

	INIZIALE	L'alunno/a non sempre partecipa al dialogo educativo e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni è spesso discontinua; mostra difficoltà nel rispettare le regole della vita sociale. Si impegna in modo non adeguato nelle varie attività e organizza il proprio lavoro con difficoltà. Fa fatica nel riconoscere le fasi operative di un percorso didattico, alle quali si avvicina solo se costantemente affiancato; non ancora ha maturato il rispetto delle opinioni altrui.
--	-----------------	--